

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO SOCIOLOGIA – 12º ANO

### ANO LETIVO 2025/2026

| DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)                                                                                                                                                                                                        | PONDERAÇÃO (%) |     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES                  | <b>CONHECIMENTOS</b><br>Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial da portuguesa. (A; B; C; D; F; G; H; I)<br>Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. (A; B; C; D; F; G; H; I)<br>Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. (A; B; C; D; F; I)<br>Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho. (A; B; C; D; E; F; I; J) | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado: A, B, G, I, J<br><br>Indagador/ Investigador: C, D, F, H, I<br><br>Sistematizador/ Organizador: A, B, C, I, J<br><br>Criativo: A, C, D, J<br><br>Crítico/Analítico: A, B, C, D, G<br><br>Comunicador: A, B, D, E, H<br><br>Questionador: A, F, G, I, J<br><br>Autoavaliador (transversal às áreas) | ▪ Fichas de avaliação sumativa<br><br>▪ Participação na aula<br>▪ Questões de aula<br>▪ Fichas de trabalho<br>▪ Trabalho de grupo<br>▪ Apresentações orais<br>▪ Relatórios / Sínteses<br>▪ Trabalhos de pesquisa/investigação<br>▪ Projetos DAC | 65%            | 90% |
|                                                          | <b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b><br>Recolhe informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet). (A; B; C; D; F; I)<br>Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. (A; B; C; D; F; I)<br>Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas. (A; B; C; D; F; I)<br>Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. (A; B; C; D; F; H; I)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | 25%            |     |

|                      |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                         |     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| DOMÍNIO DAS ATITUDES | <b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>                                                                          | Respeitador da diferença/ do outro: A, B, E, F, H | - Trabalhos de pares/grupo.<br>- Registos de atitudes e comportamentos.<br>- Observação direta em aula. | 10% |
|                      | Cumprir as regras da sala de aula. (E; F; G; J)                                                             | Cuidador de si/ do outro: B, E, F, G              |                                                                                                         |     |
|                      | Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J)                                              | Participativo/ Colaborador: B, C, D, E, F         |                                                                                                         |     |
|                      | Evidencia empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreatajuda). (E; F; J) | Responsável/ Autônomo: C, D, E, F, G, I, J        |                                                                                                         |     |
|                      | Realiza as atividades propostas. (E; F)                                                                     |                                                   |                                                                                                         |     |

#### Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.

3- Adoção de, pelo menos, um processo de recolha de informação de carácter sumativo por módulo.

| Níveis / Descritores de desempenho |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>N5 (18 a 20 valores)</b>        | O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |
| <b>N4 (14 a 17 valores)</b>        | O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.                  |
| <b>N3 (10 a 13 valores)</b>        | O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.                       |
| <b>N2 (5 a 9 valores)</b>          | O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.     |
| <b>N1 (0 a 4 valores)</b>          | O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.                        |

A Área Disciplinar de Filosofia